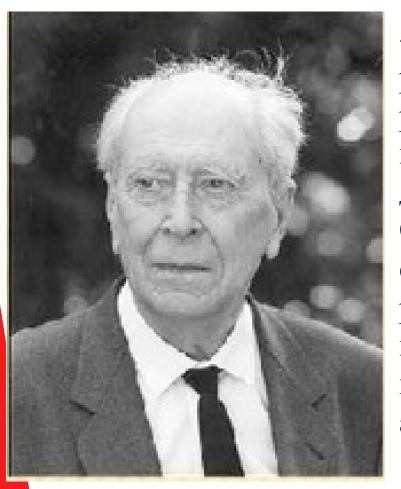


Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N31, от 08.11.2022 N 955)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Утв .приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 Минюст № 71847 от 28.12.2022

Цель — создание условий для роста и становления патриотических, духовно-нравственных чувств и культурных ценностей у детей дошкольного возраста

Задачи:

Воспитательная:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;

Образовательные:

- развитие интереса к традициям и промыслам Алтайского края;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Алтайского края и страны;

Развивающая:

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Инновационная модель гражданско-патриотического воспитания дошкольников

Включение форм работы во все виды детской деятельности



Использование регионального компонента



Планирование деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом

Модули проекта

Я и моя семья Детский сад Родная природа Родной город. Родная страна. Родная культура

Формы работы педагога с воспитанниками по формированию правового сознания

- ✓ Беседы;
- ✓ Слушание художественных произведений, сказок;
- ✓ Использование книжки раскраски, сочинение сказок, рассказов, историй правовой направленности;
- ✓ Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Выставки в мини-галерее;
- ✓ Рассматривание картинок, иллюстраций, отражающих правовые отношения.

Концерт «С днём старшего поколения» МБОУ СОШ № 31





Фестиваль патриотической песни ко Дню народного единства (ДК Октябрьский)



КГБУ Государственный музей истории, литературы, искусства и культуры Алтая



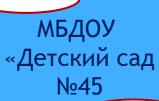














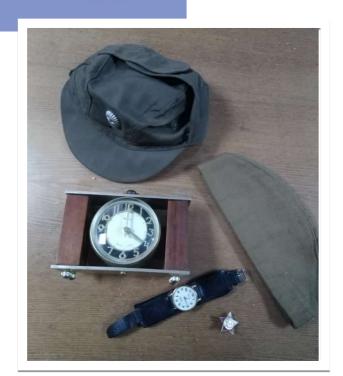


МБДОУ ЦРР «Детский сад № 141» МБДОУ «Детский сад № 180»



Музей МБОУ СОШ № 53

Воспитанники детского сада №215 вновь посетили наш музей и пополнили фонд музея подарками Было приятно получить экспонаты из рук детей











Волонтерское движение – «Дорогою добра»

Мира

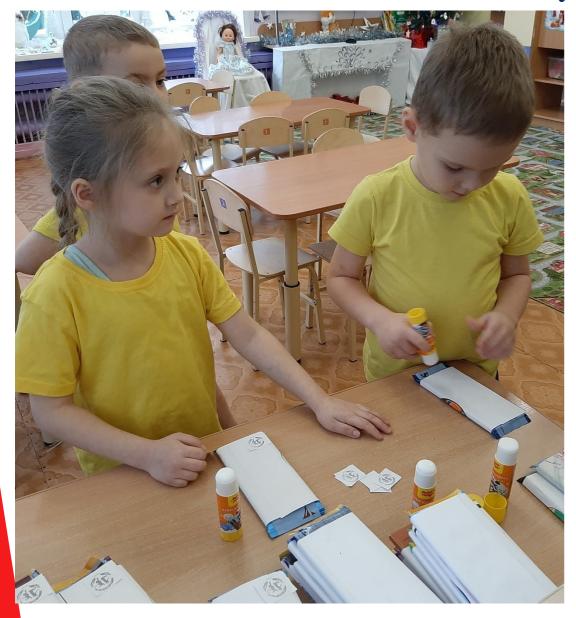




Алтай



«Посылка солдату»



















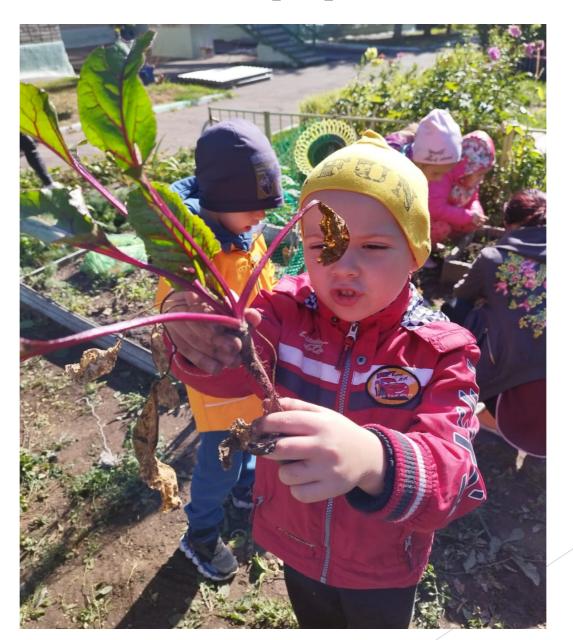
Бессмертный полк







Экологические мероприятия

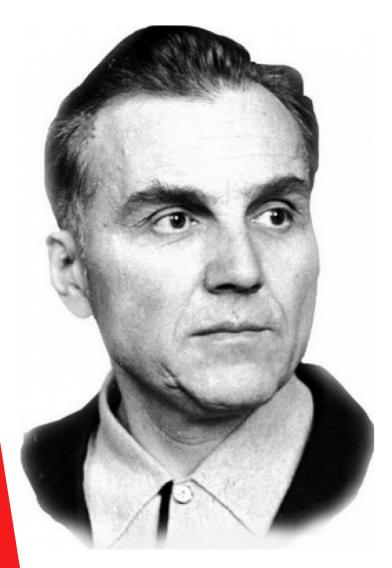








Василий Александрович Сухомлинский



«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

Спасибо за внимание!